

EXEMPLE DE PROJET 1

1^{ère} PARTIE

(À remettre au plus tard le 14 novembre 2014 par courriel à celine.taillon@sdei.ca)

NOM DE L'ÉTABLISSEMENT
<input checked="" type="checkbox"/> École Amishk <input type="checkbox"/> École Kassinu Mamu
CATÉGORIE
<input type="checkbox"/> Préscolaire <input type="checkbox"/> Primaire 1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e année) <input type="checkbox"/> Primaire 2 ^e cycle (3 ^e et 4 ^e année) <input checked="" type="checkbox"/> Primaire 3 ^e cycle (5 ^e et 6 ^e année) <input type="checkbox"/> Secondaire 1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e année) <input type="checkbox"/> Secondaire 2 ^e cycle (3 ^e et 4 ^e année) <input type="checkbox"/> Secondaire adaptation scolaire <input type="checkbox"/> Programme de formation axé sur l'emploi
INFORMATIONS GÉNÉRALES
Nom du ou des responsable(s)* : Mme Louise Bergeron et M. Martin
Numéro de téléphone : 418 XXX-XXXX
Courriel : Xb@mashteuatsh.ca
Nombre d'élèves impliqués dans le projet : 15
Nombre d'intervenants impliqués dans le projet : 15 octobre 2013
Date de début du projet : 9
Date de fin du projet : 16 mai 2014
INFORMATIONS SUR LE PROJET ENTREPRENEURIAL
Titre du projet : La collecte du coeur
Brève description du projet :
<p>Le projet se nomme « La collecte du coeur ». Un intervenant d'Oxfam Québec, un organisme à vocation humanitaire, est venu présenter la réalité des enfants dans le pays du Niger en Afrique.</p> <p>Pour faire suite à cette présentation, les élèves ont manifesté l'intérêt d'agir pour améliorer les conditions des enfants là-bas où il y a beaucoup de pauvreté et des manques sur le plan de l'éducation. Mme Amélia Fromage du Carrefour jeunesse-emploi comté Roberval est venue animer une activité « Remue-méninges » dans la classe à cette fin. Beaucoup d'idées sont ressorties de la part des élèves comme le fait d'envoyer du matériel sportif, des peluches, des livres, du matériel scolaire. Ces derniers ont ensuite voté pour leur idée finale. L'idée a été d'organiser une collecte de livres usagés et les envoyer aux enfants Niger. Un mot a été envoyé à la population pour les informer qu'une collecte de livres usagés aurait lieu et en mentionnant l'objectif du projet.</p> <p>De plus, un journaliste est venu interroger les élèves sur le projet et un article a paru dans le journal de la communauté. Finalement, 50 livres ont été envoyés et les élèves ont pu annoncer la nouvelle par visioconférence aux jeunes du Niger grâce à l'intervention d'Oxfam Québec.</p>

** Il est important que tous les noms soient écrits et bien orthographiés, car les certificats de participation et des gagnants seront complétés à partir des informations précisées sur ce formulaire.*

2^e PARTIE

(à remettre au plus tard le 27 février 2015 par courriel à celine.taillon@sdei.ca)

LISTE DES ÉLÈVES IMPLIQUÉS DANS LE PROJET*

Cindy Bergeron, Christine Bergeron, Louise Bergeron, Martin Bergeron, Marie Bergeron, Scott Bergeron, Samuel Bergeron, Mélanie Bergeron, Martial Bergeron, Isabelle Bergeron, Céline Bergeron, Peter Bergeron, Léa Bergeron, Paul Bergeron, Mathieu Bergeron.

DESCRIPTION DES ÉTAPES D'ÉLABORATION DU PROJET ENTREPRENEURIAL ET DE LA PLACE DES ÉLÈVES DANS LE PROJET

Les élèves sont au cœur du projet. Ils se sont impliqués dans toutes les étapes. L'enseignante responsable entérinait les décisions. Voici les étapes d'élaboration du projet. Tout a commencé par une discussion en classe avec les élèves pour savoir qui ils souhaiteraient aider cette année. Il s'est avéré qu'ils voulaient venir en aide à d'autres jeunes d'un pays défavorisé d'Afrique. Nous avons donc contacté la Société de développement économique Innu pour trouver un organisme humanitaire qui pourrait venir parler de la réalité des jeunes en Afrique. C'est alors qu'ils nous ont proposé de contacter Oxfam Québec. Nous les avons alors contactés et fait venir un intervenant de leur organisme humanitaire pour nous parler de la réalité des jeunes en Afrique. Pour faire suite à cette rencontre, nous avons amorcé en classe une réflexion sur les besoins des jeunes au Niger et sur quels gestes concrets nous pouvions faire pour leur venir en aide. Une fois que nous avons choisi collectivement notre idée de collecter et d'envoyer des livres usagés là-bas, nous avons vérifié la véracité de l'idée auprès d'Oxfam Québec. Nous avons aussi validé la faisabilité du projet avec la direction de l'école. Ensuite, nous avons eu l'animation en classe d'une activité de découverte des qualités entrepreneuriales par l'agente de sensibilisation à l'entrepreneuriat jeunesse du CJE comté Roberval afin de prendre conscience de nos qualités et de les mettre en pratique pour réussir notre projet ambitieux. Ensuite, nous avons énuméré les tâches à effectuer en grand groupe et organisé des comités d'élèves (marketing, production, ressources humaines, finances). Nous avons alors gardé du temps pour le travail en comités et fait la promotion du projet dans les autres classes et dans les médias. Nous avons organisé la collecte à l'école. Certains livres étaient abîmés, ce qui a découragé un peu les élèves, mais la technicienne de l'école a proposé de les aider à les restaurer, ce qui a aidé au maintien de la motivation des élèves! De plus, certains élèves ayant un talent en écriture ont proposé d'écrire des livres sur la culture Innu et d'autres de les illustrer! Les élèves ont décidé de vendre des pâtisseries et des bijoux créés à la main lors de la collecte de livres qui a eu lieu en avril pour payer les frais de transport des livres. L'envoi des livres a eu lieu au début du mois de mai et les élèves ont pu annoncer la nouvelle aux jeunes du Niger par visioconférence grâce à l'aide d'Oxfam Québec. Nous avons veillé ensuite au suivi de l'envoi et une auto-évaluation du projet a été faite auprès des élèves pour savoir ce qu'ils ont retiré du projet.

PERSONNES ET ORGANISMES MOBILISÉS

- La Société de développement économique Innu pour son aide à trouver un organisme humanitaire.
- L'intervenant d'Oxfam Québec pour sa présentation en classe, la validité de notre idée, le contact avec les jeunes du Niger et l'aide pour la logistique du projet.
- L'agente de sensibilisation à l'entrepreneuriat jeunesse du Carrefour jeunesse-emploi comté Roberval pour son appui au projet et l'animation de l'activité sur les qualités entrepreneuriales.
- La direction et la conseillère en orientation de l'école pour leur soutien.
- Médias locaux pour la promotion du projet.
- Pekuakamiulnuatsh Takuhikan pour leur appui au projet.
- Les personnes de la communauté et des environs pour leurs dons.

RETOMBÉES DU PROJET

En plus d'être sensibilisés à la réalité des enfants en Afrique, les élèves ont découvert à quels points ils étaient capables de faire de grandes choses et les qualités entrepreneuriales qu'ils ont en eux. Ils ont eu à faire preuve de créativité pour trouver leur idée de projet. Ils ont pu développer leur sens de l'organisation à travers les différentes tâches à effectuer et leur sens des responsabilités. Ils ont acquis de la confiance en soi et de nouvelles connaissances. Beaucoup d'efforts ont été nécessaires pour la réussite du projet. Les élèves sont rendus plus autonomes dans la classe et la motivation a également augmenté ainsi que la coopération. Ceux-ci ont connu une courte période de découragement quand ils ont reçu certains livres qui étaient abîmés, mais la motivation est revenue quand la technicienne de l'école a proposé son aide. Toutes les décisions ont été prises collectivement, ce qui a développé l'esprit d'équipe des élèves. Cela a permis également de rallier la communauté à un projet commun. Et cela a permis aux jeunes du Niger de pouvoir bénéficier de matériel scolaire. Là-bas, les jeunes étaient très heureux de la nouvelle et les élèves ici très fiers aussi de leur projet.

ORIGINALITÉ DU PROJET

Il s'agit d'une première dans la communauté. L'idée vient des jeunes et c'est un projet pour les jeunes avec l'aide et la mobilisation de la communauté. Les élèves ont eu le courage de relever le défi qui était de taille et cela a permis de faire venir des intervenants issus de la communauté et des environs. Également, des jeunes ont pu aider d'autres jeunes dans le besoin, et ont pu créer un lien avec une autre communauté en faisant découvrir en même temps leur culture.

Est-ce un projet récurrent? Oui Non

Si oui, veuillez indiquer quelles modifications significatives ont été apportées :

BUDGET PRÉVISIONNEL

Recettes		Dépenses	
Bourse du concours	200 \$	Matériel pour la promotion (papier, impressions)	50 \$
Vente de pâtisseries et de bijoux	250 \$	Impression des livres et reliures	50 \$
		Frais de port des livres	300 \$
		Réparation des livres (reliures)	50 \$

PIÈCE(S)-JOINTE(S) : Oui Non

Si oui, lesquelles : 3 photos des jeunes, 1 affiche de la collecte et 1 exemplaire de livre écrit et illustré sur la culture Ilnu par les élèves.

AUTRES/COMMENTAIRES

** Il est important que tous les noms soient écrits et bien orthographiés, car les certificats de participation et des gagnants seront complétés à partir des informations précisées sur ce formulaire.*

Merci pour votre implication!